

UBND PHƯỜNG HÀ ĐÔNG
TRƯỜNG TH NGUYỄN DU

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 501/KH-THND

Hà Đông, ngày 30 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Sáp nhập 5 tổ chuyên môn thành 2 tổ chuyên môn
Trường Tiểu học Nguyễn Du – phường Hà Đông – TP. Hà Nội
(Năm học 2025 – 2026)

I. Căn cứ xây dựng kế hoạch

Căn cứ Điều lệ trường tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 ban hành Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể.

Căn cứ Công văn số 5512/BGDĐT-GDTH ngày 18/12/2020 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Căn cứ Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 về việc đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

Căn cứ vào thực tiễn đội ngũ giáo viên, quy mô lớp học và định hướng phát triển của Trường Tiểu học Nguyễn Du – phường Hà Đông, thành phố Hà Nội.

II. Thực trạng tổ chức tổ chuyên môn hiện nay

* Hiện tại trường có 5 tổ chuyên môn, gồm: 75 GV

1. Tổ 1: 15 đ/c (09 đ/c GVCN, 01 đ/c HT, 02 GVDT, 02 GVMT, 01 GV GDTC)

2. Tổ 2: 15 đ/c (09 đ/c GVCN, 02 đ/c GVGDTC, 02 đ/c GVDT, 01 GVMT, 01 GVÂN)

3. Tổ 3: 15 đ/c (01 đ/c PHT, 09 GVCN, 02 GV dự trữ, 01 GVMT, 01 GVTA, 01 GV THCN)

4. Tổ 4: 17 đ/c (09 GVCN, 02 GVDT, 01 GV GDTC, 01 GVÂN, 02 GVTA, 01 GVTHCN, 01 NVTB)

5. Tổ 5: 18 (01 đ/c PHT, 10 GVCN, 02 GVDT, 01 GV GDTC, 02 GVTA, 01 GVTHCN)

III. Mục tiêu của việc sáp nhập

- Tinh gọn bộ máy, nâng cao hiệu quả quản lý và điều hành chuyên môn.
- Tăng cường liên kết chiều dọc giữa các khối lớp, tạo điều kiện để giáo viên chia sẻ kinh nghiệm và đổi mới phương pháp dạy học.
- Phát huy vai trò tổ trưởng, tổ phó và đội ngũ cốt cán.
- Bảo đảm mỗi tổ chuyên môn có đủ thành viên, có năng lực chuyên môn và khả năng điều hành.

IV. Phương án sáp nhập đề xuất

1. Cơ cấu tổ chuyên môn sau sáp nhập

a. Tổ chuyên môn 1: Khối 1 – 2 – 3

- Giáo viên khối lớp 1, 2 và 3 (bao gồm cả GV bộ môn).
- Phụ trách giai đoạn hình thành kiến thức – kỹ năng nền tảng cho học sinh tiểu học.
- Định hướng hoạt động: xây dựng nền nếp học tập, phát triển kỹ năng đọc – viết – tính toán và các phẩm chất cơ bản.

b. Tổ chuyên môn 2: Khối 4 – 5

- Giáo viên khối lớp 4 và 5 (bao gồm cả GVBM).
- Phụ trách giai đoạn củng cố – nâng cao kiến thức và phát triển năng lực học sinh.
- Định hướng hoạt động: đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực, chuẩn bị cho học sinh hoàn thành chương trình tiểu học.

2. Cơ sở của phương án:

- Lớp 1–2–3 có tính chất tương đồng về mục tiêu hình thành nền tảng, kỹ năng cơ bản → gộp chung đề thống nhất phương pháp.
- Lớp 4–5 là giai đoạn hoàn thiện, chuẩn bị chuyển cấp → cần chuyên sâu hơn trong nội dung và phương pháp.

V. Nhân sự dự kiến

1. Tổ chuyên môn 1 (Khối 1 – 2 – 3):

- Tổ trưởng: Là tổ trưởng tổ 1 hoặc tổ 2 hoặc tổ 3.
- Tổ phó: Là tổ trưởng một trong hai tổ còn lại.

2. Tổ chuyên môn 2 (Khối 4 – 5):

- Tổ trưởng: Là tổ trưởng tổ 4 hoặc tổ 5.
- Tổ phó: Là tổ trưởng tổ còn lại.

VI. Dự kiến hiệu quả sau sáp nhập

- Nâng cao hiệu quả sinh hoạt chuyên môn, tổ chức chuyên đề liên khối linh hoạt hơn.
- Tăng tính thống nhất và chiều sâu trong việc triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Phát huy vai trò đội ngũ giáo viên cốt cán, đẩy mạnh nghiên cứu bài học.
- Giảm đầu mối quản lý, thuận lợi cho chỉ đạo chuyên môn và kiểm tra đánh giá.

VII. Kiến nghị – đề xuất

- Đề nghị được tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ trưởng, tổ phó chuyên môn sau khi sáp nhập.

Nơi nhận

- UBND phường Hà Đông (để b/c);
- CBGVNC (để t/h);
- Lưu VT.



Ngô Thị Hồng Lương